

**Szkolny Program Profilaktyki w Zespole Szkół w Studzianie  
2012/2013; 2013/2014; 2014/2015**

**„Wolny od uzależnień, żyję zdrowo,  
odpowiedzialnie i kulturalnie”**

## **WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE – WPROWADZENIE**

PROFILAKTYKA jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Na pozór może się wydawać, że wszelkie zagrożenia czyhają na człowieka w świecie zewnętrznym, gdy w istocie to sam człowiek dokonuje takich wyborów, które zakłócają jego rozwój. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

Takie widzenie wychowania i profilaktyki stawia szczególne wymagania wychowawcom. Do dobrego wypełnienia własnych zadań niezbędna jest wiedza nie tylko o współczesnych, cywilizacyjnych zagrożeniach, ale przede wszystkim o naturze człowieka, celu życia ludzkiego, jak również o mechanizmach psychologicznych prowadzących do destrukcji.

Program opiera się na założeniu, że efektywną formą jest praktyczne działanie, promowanie zdrowego stylu życia, dobrego funkcjonowania w sferze fizycznej, psychicznej, oraz rozwoju osobowości. Realizacji programu mają służyć działania szkoły, oddziaływania nauczycieli skierowane na osobowość wychowanka. Dostarczanie uczniom specyficznych informacji dotyczących mechanizmów przeciwdziałania uzależnieniom i wyposażenie w umiejętności służące lepszemu radzeniu sobie z problemami życiowymi.

### **UWAGI O PROGRAMIE**

Program profilaktyczny naszej szkoły powstał na podstawie potrzeb społeczności szkolnej, w oparciu o podstawę programową, misję i statut szkoły oraz program wychowawczy. Ponadto program jest zgodny z założeniami i standardami projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” wg którego pracuje nasza szkoła. Treści dotyczące profilaktyki zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego zawierają: promocję zdrowego stylu życia, rozwijanie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, prawidłowości i trudności rozwojowych okresu dojrzewania oraz profilaktykę uzależnień.

Opracowując ten program staraliśmy się, aby był:

- Dostosowany do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości;
- Skierowany do wszystkich uczniów, we wszystkich etapach kształcenia;
- Skoncentrowany na wielu obszarach;
- Obejmujący cały okres nauki w roku szkolnym 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015;
- Zapewniający ciągłość i systematyczność działań;
- Dający możliwość wykazania się uczniom i nauczycielom oraz pracownikom szkoły
- Uwzględniający współpracę z rodzicami, społecznością lokalną i różnymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

## OPIS PROGRAMU

Szkolny Program Profilaktyki w Zespole Szkół w Studzianie skierowany jest do dzieci w wieku od 4 do 16 lat. Jest to okres, w którym dokonuje się wiele intensywnych zmian osobowości. Jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych, czyli takich, które zwiększają prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji.

Celem działań profilaktycznych w Zespole Szkół w Studzianie jest kształtowanie osobowości uczniów i wspieranie ich rozwoju, kształcenie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami mogącymi mieć szkodliwy wpływ na zdrowie, zachowanie, kulturę słowa i bezpieczeństwo. Do naszych celów należy również ukazanie pozytywnego wpływu ruchu na rozwój fizyczny i umysłowy ucznia oraz planowanie spędzania wolnego czasu i aktywny wypoczynek. Równie ważne jest ukazywanie wartości rodziny, kształtowanie zachowań prorodzinnych w czasach globalnego kryzysu życia rodzinnego.

Profilaktyka zawarta w programie ma odbywać się poprzez rozwój osobowości młodego człowieka, jak i poprzez umiejętności kierowania swoim postępowaniem.

W ubiegłym roku szkolnym 2011/2012 została przeprowadzona ewaluacja szkolnego programu profilaktyki, z której wynikają następujące wnioski do dalszej pracy:

- promowanie zdrowego stylu życia- rozwój świadomości zdrowotnej ucznia
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych- profilaktyka uzależnień
- podnoszenie kultury osobistej uczniów i doskonalenie znajomości zasad savoir- vivre”
- efektywne spędzanie wolnego czasu
- wdrażanie do poszanowania mienia szkolnego
- promocja wartości edukacji
- podnoszenie wartości rodziny w oczach dziecka

- wspomaganie rozwoju uczniów

**Program profilaktyki obejmować będzie następujące obszary:**

1. Bezpieczeństwo
2. Zdrowie i higiena
3. Agresja
4. Rodzina
5. Rozwój ucznia

Za realizację działań profilaktycznych odpowiedzialni będą:

- dyrekcja szkoły
- wychowawcy
- nauczyciele
- szkolny zespół promocji zdrowia
- szkolny koordynator

Współpracować będziemy również z osobami reprezentującymi środowisko lokalne - będą to: rodzice, lekarz, higienistka szkolna, policjanci, pedagodzy i psychologowie z PPP, strażacy, itp. oraz z różnego rodzaju instytucjami, które zechcą nas wspierać – Jarosławskie Stowarzyszenie Oświaty i Promocji Zdrowia, Sanepid z Przeworska i Jarosławia, MOK w Przeworsku, Fundacje działające na rzecz promocji zdrowia i edukacji, Stowarzyszenie Dzieci i Młodzieży Maryjnej

**UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU**

Program podlegać będzie ewaluacji.

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od wyników ewaluacji.

Przedstawione działania realizuje cała społeczność szkolna.

## **OBSZAR I – BEZPIECZEŃSTWO**

| Cel  | Zadania  | Formy realizacji   | Odpowiedzialni                             | Termin     |
|--|--|--|--|------------|
| <b>WYKSZTAŁCENIE NAWYKÓW DBAŁOŚCI O<br/>BEZPIECZEŃSTWO</b> | 1. Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni, ubikacjach, na schodach i na wycieczkach | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki – apele porządkowe</li> <li>• Zapoznanie (przypominanie) z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (klasopracowni, sali gimnastycznej, boiska szkolnego, biblioteki)</li> </ul> | wychowawcy<br>nauczyciele<br>przedmiotowcy | na bieżąco |
|  | 2. Opieka nad kolegami młodszymi, zwłaszcza nad uczniami klas I – III SP i dziećmi z oddziałów przedszkolnych                                | apel, , pogadanki  | wychowawcy                                 | na bieżąco |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne wycieczki, zabawy; podczas przerw; zabawy na boisku szkolnym, placu zabaw</li> </ul>  | wychowawcy                                 | na bieżąco |
|  | 3. Powiadamianie o wypadkach osób kompetentnych.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej</li> </ul>  | dyrektor<br>wychowawcy<br>nauczyciele      | na bieżąco |

| Cel  | Zadania   | Formy realizacji  | Odpowiedzialni          | Termin          |
|--|---|---|-------------------------|-----------------|
| <b>WYKSZTAŁCENIE NAWYKÓW DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO</b> | 4. Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadkach kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, niewybuchy, substancje toksyczne i inne) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia w rozpoznawaniu sygnałów alarmowych</li> </ul>   | wychowawcy              | w miarę potrzeb |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (skutki postępowania)</li> </ul>                                  | wychowawcy              | w miarę potrzeb |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film edukacyjny lub spotkanie z policjantem, strażakiem</li> </ul>   | wychowawcy              | w miarę potrzeb |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży z artykułami pirotechnicznymi (Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok)</li> </ul> | wychowawcy              | grudzień        |
|  | 5. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na zajęciach lekcyjnych</li> </ul>   | nauczyciele             | na bieżąco      |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyrowadzanie i odbieranie ze szkoły dzieci z oddziału przedszkolnego tylko przez osoby dorosłe</li> </ul>                              | wychowawca              | na bieżąco      |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie z dzielnicowym</li> </ul>  | wychowawcy klas 0 - III | na bieżąco      |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie kursu na kartę rowerową</li> </ul>   | dyrektor n. techniki    | czerwiec        |

| Cel | Zadania  | Formy realizacji  | Odpowiedzialni   | Termin                       |
|-----|--|---|--|------------------------------|
|     | 6. Bawię się bezpiecznie- kształcenie umiejętności bezpiecznego spędzania wolnego czasu w domu, na podwórku,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego</li> <li>• Spotkanie z policjantem</li> </ul>   | wychowawcy   | do ustalenia                 |
|     | 7. Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, kradzieże, pobicia, pożar itp., zagrożenie środkami chemicznymi i biologicznymi, stwierdzenie spożycia przez uczniów alkoholu lub środków odurzających | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uaktualnienie procedur zgodnie z przyjętymi zasadami</li> <li>• przypomnienie procedur</li> <li>• pogadanka z policjantem i strażakiem</li> <li>• ćwiczenie ewakuacji uczniów ze szkoły na wypadek pożaru</li> </ul> | Zespół Wychowawców,<br>Wychowawcy<br><br>dyrektor,<br>wychowawcy | na bieżąco<br><br>wg ustaleń |

## **OBSZAR II- ZDROWIE I HIGIENA**

| <b>Cel</b>  | <b>Zadania</b>   | <b>Formy realizacji</b>   | <b>Odpowiedzialni</b>          | <b>Termin</b> |
|---|--|---|--------------------------------|---------------|
| <b>PROMOWANIE<br/>ZDROWEGO, HIGIENICZNEGO<br/>STYLU ŻYCIA</b> | 1. Przestrzeganie zasad higienicznych                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy</li> <li>• Spotkania z higienistką szkolną – pogadanki.</li> </ul>   | wszyscy nauczyciele            | cały rok      |
|   | 2. Wdrażanie w życie sposobów racjonalnego spędzania wolnego czasu | Wędrówki piesze, rowerowe, zajęcia terenowe   | wychowawcy nauczyciele w-fu    |               |
|   | 3. Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, plakaty przeglądy wiedzy o zdrowiu, konkursy, ścieżka prozdrowotna</li> </ul>   | nauczyciel biologii I przyrody | cały rok      |
|   | 4. Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi – apel</li> <li>• włączanie się w ogólnopolskie programy, konkursy ekologiczne Światowy Dzień Zdrowia – uroczystość szkolna</li> </ul> <p>Pogadanki, , dyskusje, inscenizacje-</p> | Nauczyciele                    | Kwiecień      |



|  |   |   |   |                   |
|--|---|---|---|-------------------|
|  | <p>chroniących zdrowie własne i innych- negatywny stosunek do alkoholu, tytoniu, narkotyków i dopalaczy.</p>  | <p>umiejętność odmawiania</p> <p>Udział w kolejnej edycji programu „Trzymaj Formę”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje asertywności</li> <li>• Pedagogizacja rodziców</li> <li>• Gazetki</li> </ul> <p>Konkursy szkolne</p> | <p>szkolny koordynator nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> | <p>wg potrzeb</p> |
|  | <p>6. Uświadomienie skutków uzależnień od telefonów komórkowych, telewizji, Internetu oraz uczestniczenia w grach i programach niedostosowanych do wieku odbiorcy</p> | <p>Pogadanki na zajęciach lekcyjnych; zajęcia pozalekcyjne; działalność w organizacjach, stowarzyszeniach</p>   | <p>wychowawcy, pedagog</p>  | <p>cały rok</p>   |
|  | <p>7 .Ukazywanie wpływu reklam i środowiska masowego przekazu na zachowania młodych ludzi</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debaty na godzinach wychowawczych</li> <li>• Scenki dramatyczne, plakaty, wystawka reklam, plakat na antyreklamę</li> </ul>  |   | <p>cały rok</p>   |
|  | <p>8. Działalność w Podkarpackiej i Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie</p>  | <p>Projekty, programy, granty, spotkania, imprezy integrujące</p>   | <p>Szkolny Koordynator, wychowawcy</p>  | <p>cały rok</p>   |

## OBSZAR IV ROZWÓJ UCZNIA

| Cel   | Zadania  | Formy realizacji   | Odpowiedzialni             | Termin     |
|---|--|--|----------------------------|------------|
| <b>PODNOSZENIE POZIOMU<br/>KULTURY UCZNIOWSKIEJ</b> | 1. Eliminowanie wulgaryzmów poprzez dbanie o kulturę słowa                                     | Przypomnienie zasad i reguł dobrego wychowania i prawidłowego wystawiania się  | wychowawcy,<br>nauczyciele | cały rok   |
|   | 2. Dostrzeganie osób niepełnosprawnych podeszłych wiekiem, samotnych i potrzebujących.         | Włączanie się w akcje środowiskowe i szkolne i inne  | wychowawcy                 | cały rok   |
|   |  | Uroczystość szkolna i środowiskowa - Dzień Babci i Dzień Dziadka   | wychowawcy                 | styczeń    |
|   | 3. Dostrzeganie pozytywnych wzorców organizowanie integracyjnych zabaw szkolnych               | Prezentowanie własnych zainteresowań, zdolności  | wszyscy nauczyciele        | cały rok   |
|   |  | Stwarzanie sytuacji do prezentowania swojego wizerunku (hobby, zainteres.) – wystawka, konkursy  | wszyscy nauczyciele        | cały rok   |
|   | 4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni. | Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego  | wychowawcy                 | wg potrzeb |
|   |  | Pogadanki wychowawcze i zajęcia edukacyjne   | nauczyciele                | cały rok   |
|   | 5. Wzmacnianie i promowanie właściwych postaw i zachowań                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje na godzinach wychowawczych</li> <li>Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami</li> </ul> | wychowawcy,<br>nauczyciele | cały rok   |
|   | Zajęcia edukacyjne i pogadanki wychowawcze, scenki dramatyczne                                 | wszyscy nauczyciele  | cały rok                   |            |

6. Kształtowanie umiejętności akceptacji, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych

|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
|  |  |  |                              |  |
| 7. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wczesne wykrywanie trudności w nauce i problemów wychowawczych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z rodzicami – uświadomienie konieczności przeprowadzania badań w PPP</li> </ul>   | wychowawcy<br>pedagog                              | wg potrzeb                   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktycznych</li> </ul>  | nauczyciele  | cały rok                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w zespole wychowawczym</li> </ul>   | wychowawcy<br>pedagog                              | cały rok                     |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zindywidualizowanych i indywidualnych zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe</li> <li>• Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu</li> </ul> | wychowawcy<br>pedagog<br><br>wychowawcy<br>pedagog | wg ustaleń<br><br>wg potrzeb |  |

|  |   |  |   |                                   |
|--|---|--|---|-----------------------------------|
|  |   | <p>Zorganizowanie prelekcji na temat:<br/>Przyczyny niepowodzeń szkolnych-<br/>dla rodziców</p>  | <p>wychowawcy<br/>pedagog</p>   | <p>wg ustaleń</p>                 |
|  | <p>8.Wzmacnianie poczucia wartości uczniów przez<br/>uświadamianie im ich mocnych stron</p> <p>9.Propagowanie pomocy koleżeńskiej wśród<br/>uczniów</p> <p>10.Stwarzanie możliwości samosprawdzenia się<br/>ucznia</p> <p>11.Promowanie wartości edukacji</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca wychowawcza</li> <li>• Udział w konkursach</li> <li>• Angażowanie uczniów w różne akcje, przedstawienia</li> <li>• Kontynuacja współpracy z Wolontariatem Studenckim-Generator Inspiracji</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce</li> <li>• Konkursy szkolne</li> <li>• Zawody sportowe</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>• Opracowanie tablicy dotyczącej sukcesów absolwentów naszej szkoły</li> </ul> | <p>wychowawcy<br/>pedagog</p> <p>wychowawcy<br/>uczniowie</p> <p>nauczyciele<br/>wychowania<br/>fizycznego,<br/>opiekunowie kółek<br/>nauczyciele</p> <p>wychowawcy<br/>uczniowie</p> | <p>wg ustaleń</p> <p>cały rok</p> |

## OBSZAR V- RODZINA

| Cel   | Zadania  | Formy realizacji   | Odpowiedzialni                    | Termin     |
|---|--|--|-----------------------------------|------------|
| <b>INTEGRACJA ŚRODOWISKA RODZINNEGO ZE SZKOŁĄ</b> | 1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania rodziców ogólne i klasowe</li> <li>• Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły</li> <li>• Zasięgnięcie opinii rodziców nt. funkcjonowania szkoły                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ( ewaluacja i wnioski)</li> </ul> </li> </ul> | dyrektor,<br>wychowawcy           | cały rok   |
|   |  | Angażowanie rodziców do sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek i imprez środowiskowych  | nauczyciele<br>wychowawcy         | wg potrzeb |
|   |  | Prezentacje uczniów - występy dla środowiska   | nauczyciele                       | wg ustaleń |
|   | 2. Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i społecznych | Konsultacje indywidualne dla rodziców  | nauczyciele                       | wg grafiku |
|   |  | Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę – GOPS, Policja, PCPR, Fundacje  | dyrektor<br>wychowawcy<br>pedagog | wg potrzeb |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wizyty domowe, rozmowy wspierające; pomoc doraźna</li> <li>• Organizowanie zbiórek darów dla rodzin potrzebujących</li> </ul>   | wychowawcy<br>nauczyciele         | wg potrzeb |

|   | <b>Zadania</b>  | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Odpowiedzialni</b> | <b>Terminy</b> |
|---|---|--|-----------------------|----------------|
| <b>INTEGRACJA ŚRODOWISKA<br/>RODZINNEGO ZE SZKOŁĄ</b> | 3.Ochrona praw dziecka w sytuacjach niewydolności rodziny | Pogadanki na temat praw dziecka (Konwencja Praw Dziecka)                               | wychowawcy            | wychowawczych  |
|   |   | Współpraca z PPP   | wychowawcy            | wg potrzeb     |
|   |   | Badanie środowiska rodzinnego uczniów – wywiad środowiskowy                            | wychowawczy           | wg potrzeb     |
|   |   | Wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego | wychowawcy<br>pedagog | wg potrzeb     |