

Idea Szkoły Promującej Zdrowie

Od 1991 r. realizowany jest w Polsce program (projekt) tworzenia szkoły promującej zdrowie (SzPZ). Rozpoczął się od 3-letniego, międzynarodowego projektu pilotażowego (1992-1995), zainicjowanego przez WHO/EURO. Projekt ten zainicjował oddolne działania (ruch) szkół, zgodnie ze strategią opracowaną w tzw. szkołach projektowych oraz tworzenie sieci tych szkół na różnych poziomach.

Pierwszą sieć utworzono w 1992 r. w byłym woj. ciechanowskim. Ruch rozwijany jest w Polsce w ramach Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie (ESSzPZ), utworzonej w 1992 r., w wyniku porozumienia WHO/EURO, Rady Europy i Komisji Europejskiej. Polska została członkiem tej sieci w grupie pierwszych siedmiu krajów. Certyfikaty ESSzPZ otrzymały tylko szkoły uczestniczące w programie pilotażowym, w tym 14 szkół w Polsce (1993).

W Polsce opracowano i przyjęto kryteria przynależności do sieci szkół promujących zdrowie oraz przyznawania wojewódzkiego certyfikatu. Szkoły, które spełniły określone warunki zostają przyjęte do sieci i po minimum trzech latach pracy, w przypadku województwa mazowieckiego, otrzymują wojewódzki certyfikat.

Do wojewódzkiej sieci SzPZ należą obecnie, poza szkołami różnych typów, inne placówki oświatowo-wychowawcze (przedszkola, bursy, domy wczasów dziecięcych). Obecnie krajowy certyfikat może być przyznawany tylko szkołom, dla których opracowana standardy i narzędzia.¹

Ustanowienie Certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie” może przynieść następujące korzyści:

- zwiększenie prestiżu szkoły, satysfakcję dla całej społeczności szkolnej oraz motywację do dalszej pracy,
- przykłady dobrej praktyki oraz wymianę doświadczeń i współpracę między szkołami,
- stworzenie banku danych o szkołach oraz upowszechnianie koncepcji szkoły promującej zdrowie w Polsce.

Koncepcja i strategia Szkoły Promującej Zdrowie

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie „**wyrosta**” z ogólnych założeń promocji zdrowia, rozwijanej przez Światową Organizację Zdrowia oraz z dorobku kilku międzynarodowych konferencji poświęconych szkolnej edukacji zdrowotnej. Nie ma jednej, ogólnie przyjętej definicji takiej szkoły. Każdy kraj wypracowuje swój model SzPZ w zależności od uznawanych wartości oraz własnych doświadczeń. W Polsce koncepcja szkoły promującej zdrowie stale się rozwija i ulega modyfikacjom.

¹ Opracowane narzędzia nie są dostosowane do warunków pracy przedszkoli. Podjęte zostały prace na tworzeniem tych narzędzi dla przedszkoli przez Zespół ds. Promocji Zdrowia w Szkole w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie.

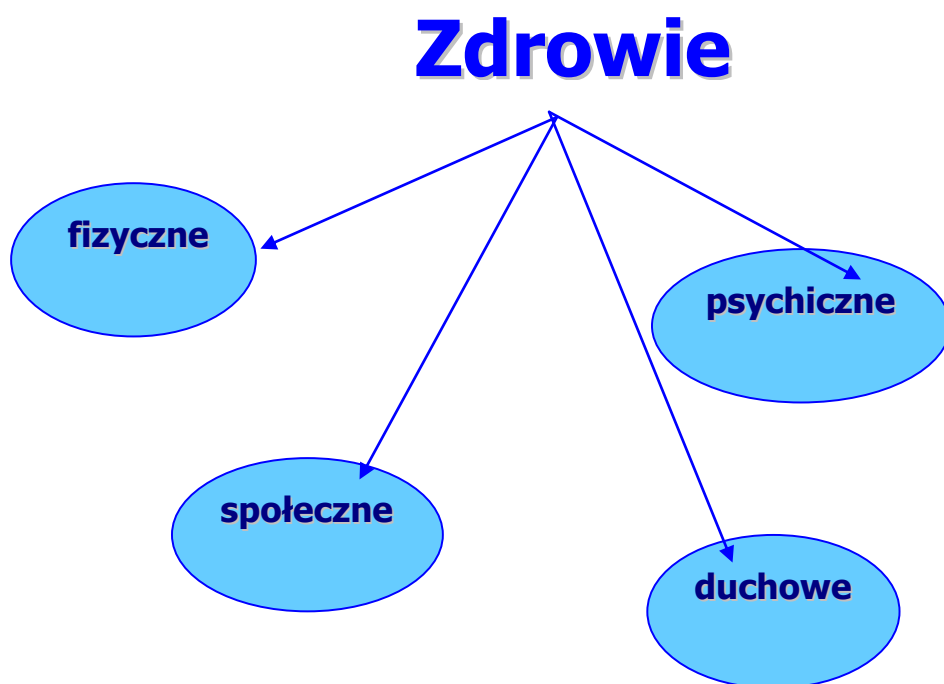
Przyjęliśmy, że szkoła promująca zdrowie jest środowiskiem, którego społeczność nie tylko uczy się i pracuje, ale także żyje - nawiązuje kontakty z innymi, przeżywa porażki i sukcesy, odpoczywa, bawi się itp. W związku z tym jest miejscem, w którym społeczność ma nie tylko wywiązywać się z obowiązków, ale także powinna dobrze się czuć. Jest także elementem środowiska lokalnego - oba te środowiska wzajemnie na siebie oddziałują oraz miejscem, które przygotowuje młodych ludzi nie tylko do następnego etapu edukacji, ale również do życia, w tym do dokonywania „zdrowych” wyborów.

Szkoła Promująca Zdrowie

to inaczej

Szkoła tworząca warunki (fizyczne i społeczne), sprzyjające ochronie i pomnażaniu zdrowia.

Szkoła umożliwiająca aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia.



Definicja szkoły promującej zdrowie

Szkoła promująca zdrowie tworzy warunki i podejmuje działania, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz zdrowia.